



## ¡BIENVENIDOS AL COLEGIO!

Estimadas familias:

Han esperado con ilusión, pero también con cierta preocupación, el día en que sus hijos/as llegarán, por primera vez, al colegio. El primer día de escuela es uno de los momentos más significativos en la vida de un niño, pero también lo es para sus padres.

La entrada a la Escuela Infantil implica un gran cambio para el alumnado. Pasa de estar, en un medio seguro, conocido, en el que es el principal protagonista, a otro en el que aparecen persona desconocidas, adultos y niños con los que va a tener que relacionarse, convivir y compartir. Aparecen, en el niño, sensaciones nuevas y, será en este período, donde cada uno tiene que asimilar e interiorizar los cambios producidos. Aparecen conflictos, cambios, rupturas, que debemos ayudar a superar. Necesitan, sin duda, un tiempo de transición que les facilite el cambio que supone la entrada a la escuela, el abandono de la seguridad familiar y el enfrentamiento a una situación en la que han de compartir, con los demás, todo su protagonismo. No debemos olvidar, que la acogida de los primeros días, nos deja una profunda huella sobre el sentimiento de seguridad de los niños y niñas más pequeños.

Las familias, a su vez, deberán ser conscientes de que forman parte importante de este proceso. Su sentimiento y vivencia ante la separación, facilitará o dificultará, la respuesta del niño a la hora de quedarse tranquilo y seguro con su nueva profesora. Es muy conveniente que, antes de la llegada por primera vez al Centro, se hagan varios contactos colegio-centro, de tal manera que se pueda facilitar su óptima transición, proporcionando apoyo y seguridad a los niños y niñas.

Por todo ello, a continuación, les exponemos una serie de puntos que pueden tener en cuenta para favorecer esa adaptación:

- La familia tiene que tomarse en serio el periodo de adaptación; cumplir con el horario y los días en que tengan que llevar al alumnado al centro.
- Hacerles ver el inicio de la escolarización como algo natural y no traumático.
- No dar por supuesto que un niño/a se va a comportar, de igual forma, en su casa que en la escuela.
- Una vez iniciado el curso, pasado el periodo de adaptación, a la hora de la entrada, se recomienda que las despedidas sean breves y sin darles un carácter dramático.
- Sin embargo, a la hora de recogerlos, han de ser puntuales, pues la tardanza y el hecho de ver cómo sus compañeros se van a casa con sus padres, puede

causarles un gran sufrimiento y una sensación de abandono. Cuando no ven a sus familiares a la salida se angustian mucho.

- No olviden nunca que la escuela no es una “guardería” de niños/as. Las maestras no son cuidadores, sino educadores, y que padres y docentes comparten la función educativa.

## HORARIO DEL PERÍODO DE ADAPTACIÓN 3 AÑOS

Cada alumno deberá asistir según el grupo y turno que se le haya asignado.

La “reunión de Bienvenida” será el **MIÉRCOLES 4 de septiembre**. Las clases comenzarán el día **9 de septiembre**. El período de adaptación durará **5 días** (días 9, 10, 11, 12 y 13 de septiembre).0821

### **El horario durante los días 9 y 10 de septiembre:**

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo A** acudirán de **8:30 h. a 9: 20h.***

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo B** acudirán de **9:30 h. a 10:20h.***

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo C** acudirán de **10:30 h. a 11:20h.***

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo D** acudirán de **11:30 h. a 12:20h.***

### **El horario durante los días 11 y 12 de septiembre:**

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo A** y **B** acudirán de **8:30 h. a 10: 20h.***

*Los alumnos/as pertenecientes al **grupo C** y **D** acudirán de **10:30 h. a 12:20h.***

El **VIERNES 13 septiembre** unificaremos a todo el alumnado en un solo grupo que tendrá un horario de **8:30 h. a 12:30 h.**

**PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO DE ADAPTACIÓN PARA EL  
SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN INFANTIL  
3 AÑOS**

HORA	LUNES 10-09- 2018	MARTES 11-09-2018	MIÉRCOL ES 12-09-2018	JUEVES 13-09-2018	LUNES 17-09-2018
<b>8:30/9:20</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A-B</b>	<b>A-B</b>	<b>A-B-C-D</b>
<b>9:30/10:20</b>	<b>B</b>	<b>B</b>			
<b>10:30/11:20</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C-D</b>	<b>C-D</b>	
<b>11:30/12:20</b>	<b>D</b>	<b>D</b>			

**NORMAS DE FUNCIONAMIENTO.**

1. Los niños/as deben acudir al colegio con el uniforme **debidamente marcado**.
2. La asistencia regular ayuda a los niños a ajustarse al horario de clase y a aprender sus procesos y rutinas diarias.
3. La puntualidad es un hábito que deben adquirir nuestros alumnos desde bien pequeños. **El horario de entrada y salida se seguirá rigurosamente**, por tanto, se ruega a las familias que tomen medidas necesarias para cumplirlo.
4. Los niños que hayan amanecido enfermos o lo hayan estado durante la noche anterior, no deben ir al Centro.
5. Para entrar en clase, todos los niños/as se pondrán en fila en el lugar indicado y entrarán, **solos**, en el aula. Los padres o familiares no podrán pasar dentro del recinto de infantil sin motivo justificado, **despidiendo, a sus hijos, en la puerta de entrada del centro**.
6. Para acudir al centro, el niño/ niña ha de tener adquirido el control de esfínteres. Ha de ser autónomo y **no puede traer chupa**.
7. Es importante que los niños se levanten, por la mañana, con el tiempo suficiente

para desayunar y venir despejados al colegio.

8. Las actividades complementarias forman parte de la educación de los niños/as, por lo que, es necesario que participen en ellas. No obstante, debido a sus edades, solicitaremos colaboración a los padres para su realización.

9. La entrada al centro, en este período, será progresivo, ya que facilita la adaptación del alumnado. El niño/a necesita un tiempo para ir asumiendo la separación de la familia. Se irán adaptando, a medida que se vaya ampliando el horario, hasta completar la jornada completa.

Un saludo y les esperamos en septiembre.